

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DAN  
MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP EFEKTIVITAS  
PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN  
KELAS X DI SMK PGRI 2 CIMAHI**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi  
dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

**ANTI PRATIWI**

**1601264**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2020**

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DAN MEDIA  
PEMBELAJARAN TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PADA  
MATA PELAJARAN KEARSIPAN KELAS X DI SMK PGRI 2 CIMAHI**

Oleh  
Anti Pratiwi

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Anti Pratiwi  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan dicetak ulang, fotokopi, atau cara lain tanpa ijin dari penulis

# LEMBAR PENGESAHAN

ANTI PRATIWI

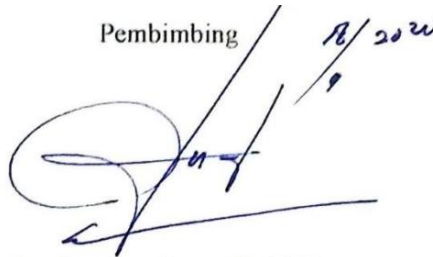
1601264

## **PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN KELAS X DI SMK PGRI 2 CIMAHI**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Bandung, .....

Pembimbing



Dr. Endang Supardi, M.Si.

NIP. 19590508 198703 1 002

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si.

NIP. 19740627 200112 1 001

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN KELAS X DI SMK PGRI 2 CIMAHI**

oleh:

**Anti Pratiwi**

**1601264**

Skripsi ini dibimbing oleh:

**Dr. Endang Supardi, M.Si.**

Penelitian ini dilakukan di SMK PGRI 2 Cimahi. Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah belum tercapainya efektivitas pembelajaran di SMK PGRI 2 Cimahi. Penelitian ini terdiri dari 3 variabel yaitu kompetensi pedagogik guru, media pembelajaran dan efektivitas pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran tingkat kompetensi pedagogik guru gambaran tingkat media pembelajaran dan gambaran tingkat efektivitas pembelajaran di SMK PGRI 2 Cimahi. Selain itu, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kompetensi pedagogik guru dan media pembelajaran terhadap efektivitas pembelajaran pada mata pelajaran kearsipan kelas x di SMK PGRI 2 Cimahi.

Penelitian ini menggunakan metode survei eksplanatori (*explanatory survey*) dengan teknik pengumpulan data menggunakan angket. Jumlah populasi dalam penelitian ini sebanyak 106 responden. Responden pada penelitian ini adalah siswa kelas X di SMK PGRI 2 Cimahi.

Hasil pengolahan data menunjukkan bahwa gambaran tingkat kompetensi pedagogik guru berada pada kategori sangat tinggi gambaran tingkat media pembelajaran pada kategori cukup tinggi dan gambaran tingkat efektivitas pembelajaran berada pada kategori sangat tinggi. Berdasarkan hasil perhitungan koefisien regresi sederhana, diperoleh hasil bahwa kompetensi pedagogik guru dan media pembelajaran memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap efektivitas pembelajaran.

**Kata Kunci: Kompetensi Pedagogik Guru, Media Pembelajaran, Efektivitas Pembelajaran**

## ABSTRACT

### THE EFFECT OF TEACHER PEDAGOGIC COMPETENCY AND LEARNING MEDIA ON THE EFFECTIVENESS OF LEARNING IN CLASS X KEARCIPILES IN SMK PGRI 2 CIMAHI

by:

**Anti Pratiwi**

**1601264**

This research guided by:

**Dr. Endang Supardi, M.Si.**

*This research was conducted at SMK PGRI 2 Cimahi. The problem examined in this study is the lack of effectiveness of learning at SMK PGRI 2 Cimahi. This study consisted of 3 variables, namely teacher pedagogical competence, instructional media and learning effectiveness. The purpose of this study was to describe the level of teacher pedagogical competence, the description of the level of learning media and the description of the level of learning effectiveness at SMK PGRI 2 Cimahi. In addition, the purpose of this study was to determine the effect of teacher pedagogic competence and instructional media on the effectiveness of learning in archiving subjects in class X at SMK PGRI 2 Cimahi.*

*This study uses an explanatory survey method with data collection techniques using a questionnaire. The population in this study were 106 respondents. Respondents in this study were students of class X at SMK PGRI 2 Cimahi.*

*The results of data processing show that the description of the level of teacher pedagogical competence is in the very high category, the description of the level of learning media is in the high enough category and the description of the level of learning effectiveness is in the very high category. Based on the calculation of simple regression coefficients, the results show that teacher pedagogical competence and learning media have a positive and significant effect on the effectiveness of learning.*

**Keywords:** *teacher pedagogic competency, learning media, learning effectiveness*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
BERITA ACARA .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xiv
1. BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah .....	6
1.3. Tujuan Penelitian .....	7
1.4. Manfaat Penelitian .....	8
2. BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS .....	9
2.1. Kajian Pustaka .....	9
2.1.1. Konsep Kompetensi Pedagogik Guru .....	9
2.1.2. Konsep Media Pembelajaran .....	17
2.1.3. Konsep Efektivitas Pembelajaran .....	21
2.2. Penelitian Terdahulu .....	32
2.3. Kerangka Berpikir .....	39
2.4. Hipotesis Penelitian .....	46
3. BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN .....	48
3.1. Objek Penelitian .....	48
3.2. Desain Penelitian .....	48
3.2.1. Metode Penelitian .....	48
3.2.2. Operasional Variabel Penelitian .....	49

3.2.3.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	62
3.2.4.	Sumber Data .....	65
3.2.5.	Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	65
3.2.6.	Pengujian Instrumen Penelitian .....	79
3.2.7.	Pengujian Persyaratan Analisis Data .....	86
3.2.8.	Teknik Analisis Data .....	89
3.2.9.	Pengujian Hipotesis .....	94
4.	BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	100
4.1.	Hasil Penelitian .....	100
4.1.1	Deskriptif Variabel Penelitian .....	100
4.1.2	Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	136
4.1.3	Pengujian Hipotesis .....	140
4.2.	Pembahasan.....	149
4.2.1.	Analisis Kompetensi Pedagogik Guru.....	149
4.2.2.	Analisis Media Pembelajaran .....	151
4.2.3.	Analisis Efektivitas Pembelajaran .....	152
4.2.4.	Analisis Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Efektivitas Pembelajaran .....	153
4.2.5.	Analisis Pengaruh Media Pembelajaran terhadap Efektivitas Pembelajaran.....	154
4.2.6.	Analisis Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru dan Media Pembelajaran Terhadap Efektivitas Pembelajaran.....	155
5.	BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	159
5.1.	Kesimpulan .....	159
5.2	Saran .....	159
	DAFTAR PUSTAKA .....	161

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir .....	45
Gambar 2.2	Kausalitas Antar Variabel .....	46
Gambar 4.1	Kecenderungan Responden Terhadap Variabel Kompetensi Pedagogik Guru (X1) .....	101
Gambar 4.2	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Memiliki Pemahaman Wawasan Atau Landasan Kependidikan.....	103
Gambar 4.3	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Memiliki Pemahaman Terhadap Peserta Didik .....	105
Gambar 4.4	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Mampu Mengembangkan Kurikulum/Silabus .....	106
Gambar 4.5	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Mampu Menyusun Rancangan pembelajaran .....	108
Gambar 4.6	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator melaksanakan pembelajaran yang mendidik dan dialogis .....	109
Gambar 4.7	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Melakukan Evaluasi Hasil Belajar Dengan Prosedur Yang Benar.....	111
Gambar 4.8	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Mengembangkan Potensi Peserta Didik Untuk Mengaktualisasikan Berbagai Potensi Yang Dimilikinya .....	113
Gambar 4.9	Kecenderungan Responden Terhadap Variabel Media Pembelajaran (X2).....	114
Gambar 4.10	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Kesesuaian Dengan Tujuan Instruksional.....	116
Gambar 4.11	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Kesesuaian Dengan Materi Pembelajaran.....	118
Gambar 4.12	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Kesesuaian Dengan Karakteristik Siswa .....	119



Gambar 4.13	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Kesesuaian Dengan Teori Materi Ajar .....	120
Gambar 4.14	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Kesesuaian Dengan Gaya Belajar Siswa .....	122
Gambar 4.15	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Kesesuaian Dengan Kondisi Lingkungan .....	123
Gambar 4.16	Kecenderungan Responden Terhadap Variabel Efektivitas Pembelajaran (Y) .....	125
Gambar 4.17	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Pengorganisasian Materi yang Baik .....	126
Gambar 4.18	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Komunikasi Yang Efektif .....	128
Gambar 4.19	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Penguasaan dan Antusiasme Terhadap Materi Pembelajaran .....	129
Gambar 4.20	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Sikap Positif Terhadap Siswa .....	131
Gambar 4.21	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Pemberian Nilai Yang Adil.....	132
Gambar 4.22	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Keluwesan Dalam Pendekatan Pembelajaran.....	134
Gambar 4.23	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Hasil Belajar Siswa Yang Baik .....	135
Gambar 4.24	Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Kompetensi Pedagogik Guru X1 .....	150
Gambar 4.25	Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Media Pembelajaran X2	151
Gambar 4.26	Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Media Pembelajaran Y	152

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Media Pembelajaran Kearsipan di SMK PGRI 2 Cimahi .....	3
Tabel 1.2	Rekapitulasi Nilai Akhir Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X AP 1 – AP 4 di SMK PGRI 2 Cimahi .....	4
Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu .....	32
Tabel 3.1	Operasional Variabel Kompetensi Pedagogik Guru .....	50
Tabel 3.2	Operasional Variabel Media Pembelajaran.....	54
Tabel 3.3	Operasional Variabel Efektivitas Pembelajaran .....	58
Tabel 3.4	Jumlah Siswa Kelas X Mata Pelajaran Kearsipan di SMK PGRI 2 Cimahi.....	63
Tabel 3.5	Rekapitulasi Sampel Penelitian.....	64
Tabel 3.6	Kisi-kisi Instrumen Kompetensi Pedagogik Guru (X1) .....	66
Tabel 3.7	Kisi-Kisi Instrumen Media Pembelajaran (X2) .....	70
Tabel 3.8	Kisi-Kisi Instrumen Efektivitas Pembelajaran (Y) .....	73
Tabel 3.9	Pembobotan Untuk Perhitungan Angket.....	78
Tabel 3.10	Hasil Uji Validitas Kompetensi Pedagogik Guru (X1).....	81
Tabel 3.11	Hasil Uji Validitas Media Pembelajaran (X2).....	82
Tabel 3.12	Hasil Uji Validitas Efektivitas Pembelajaran (Y) .....	83
Tabel 3.13	Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Variabel X <sub>1</sub> , X <sub>2</sub> , dan Y .....	85
Tabel 3.14	Pembobotan Untuk Koding.....	90
Tabel 3.15	Rekapitulasi Bulir Setiap Variabel.....	91
Tabel 3.16	Ukuran Variabel Penelitian X <sub>1</sub> , X <sub>2</sub> , Y .....	93
Tabel 3.17	Interpretasi Koefisien Korelasi .....	98
Tabel 4.1	Tanggapan Responden Terhadap Variabel Kompetensi Pedagogik Guru (X1).....	100
Tabel 4.2	Tanggapan Jawaban Responden Terhadap Indikator Memiliki Pemahaman Wawasan Atau Landasan Kependidikan.....	102

Tabel 4.3	Tanggapan Jawaban Responden Terhadap Indikator Memiliki Pemahaman Terhadap Peserta Didik .....	104
Tabel 4.4	Tanggapan Jawaban Responden Terhadap Indikator Mampu Mengembangkan Kurikulum/Silabus .....	105
Tabel 4.5	Tanggapan Jawaban Responden Terhadap Indikator Mampu Menyusun Rancangan Pembelajaran .....	107
Tabel 4.6	Tanggapan Jawaban Responden Terhadap Indikator Melaksanakan Pembelajaran Yang Mendidik dan Dialogis .....	108
Tabel 4.7	Tanggapan Jawaban Responden Terhadap Indikator Melakukan Evaluasi Hasil Belajar Dengan Prosedur Yang Benar.....	110
Tabel 4.8	Tanggapan Jawaban Responden Terhadap Indikator Mengembangkan Potensi Peserta Didik Untuk Mrngaktualisasikan Berbagai Potensi Yang Dimilikinya .....	112
Tabel 4.9	Tanggapan Responden Terhadap Variabel Media Pembelajaran (X2) .....	114
Tabel 4.10	Tanggapan Jawaban Responden Terhadap Indikator Kesesuaian Dengan Tujuan Instruksional.....	115
Tabel 4.11	Tanggapan Jawaban Responden Terhadap Indikator Kesesuaian dengan Materi Pembelajaran .....	117
Tabel 4.12	Tanggapan Jawaban Responden Terhadap Indikator Kesesuaian Dengan Karakteristik Siswa.....	118
Tabel 4.13	Tanggapan Jawaban Responden Terhadap Indikator Kesesuaian Dengan Teori Materi Ajar.....	120
Tabel 4.14	Tanggapan Jawaban Responden Terhadap Indikator Kesesuaian Dengan Gaya Belajar Siswa .....	121

Tabel 4.15	Tanggapan Jawaban Responden Terhadap Indikator Kesesuaian dengan Kondisi Lingkungan.....	123
Tabel 4.16	Tanggapan Responden Terhadap Variabel Efektivitas Pembelajaran (Y).....	124
Tabel 4.17	Tanggapan Jawaban Responden Terhadap Indikator Pengorganisasian Materi yang Baik .....	126
Tabel 4.18	Tanggapan Jawaban Responden Terhadap Indikator Komunikasi Yang Efektif.....	127
Tabel 4.19	Tanggapan Jawaban Responden Terhadap Indikator Pengusaan dan Antusiasme Terhadap Materi Pembelajaran .....	129
Tabel 4.20	Tanggapan Jawaban Responden Terhadap Indikator Sikap Positif Terhadap Siswa.....	130
Tabel 4.21	Tanggapan Jawaban Responden Terhadap Indikator Pemberian Nilai Yang Adil.....	132
Tabel 4.22	Tanggapan Jawaban Responden Terhadap Indikator Keluwesan Dalam Pendekatan Pembelajaran.....	133
Tabel 4.23	Tanggapan Jawaban Responden Terhadap Indikator Hasil Belajar Siswa Yang Baik.....	135
Tabel 4.24	Hasil Uji Normalitas Variabel Kompetensi Pedagogik Guru (X1) dan Media Pembelajaran (X2).....	136
Tabel 4.25	Hasil Uji Homogenitas Variabel Kompetensi Pedagogik Guru (X1) .....	138
Tabel 4.26	Hasil Uji Homogenitas Variabel Media Pembelajaran (X2) .....	138
Tabel 4.27	Uji Linieritas Variabel Kompetensi Pedagogik Guru (X1) Terhadap Efektivitas Pembelajaran (Y).....	139

Tabel 4.28	Uji Linieritas Variabel Media Pembelajaran (X2) terhadap Efektivitas Pembelajaran (Y) .....	140
Tabel 4.29	Regresi Sederhana Variabel Kompetensi Pedagogik Guru (X1) Terhadap Efektivitas Pembelajaran Y .....	141
Tabel 4.30	Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi dan Koefisien Determinasi Variabel Kompetensi Pedagogik Guru (X1) terhadap Efektivitas Pembelajaran (Y) .....	142
Tabel 4.31	Regresi Sederhana Variabel Media Pembelajaran (X2) Terhadap Variabel Efektivitas Pembelajaran (Y) .....	144
Tabel 4.32	Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi dan Koefisien Determinasi Variabel Media Pembelajaran (X2) terhadap Variabel Efektivitas Pembelajaran (Y) .....	145
Tabel 4.33	Hasil Perhitungan Regresi Ganda Variabel Kompetensi Pedagogik Guru (X1) dan Media pembelajaran (X2) terhadap Efektivitas Pembelajaran (Y) .....	146
Tabel 4.34	Uji Signifikansi Variabel Kompetensi Pedagogik Guru (X1) dan Media Pembelajaran (X2) terhadap Efektivita Pembelajaran (Y) .	147
Tabel 4.35	Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi dan Koefisien Determinasi Variabel Kompetensi Pedagogik Guru (X1) dan Media Pembelajaran (X2) terhadap Efektivitas Pembelajaran (Y) .....	148

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku :

- A.M. Sadirman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2017). *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek (Edisi Revisi 2010)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ali, Mohammad. (2009). *Pendidikan Untuk Pembangunan Nasional*. Bandung: Penerbit INTIMA.
- Arief S, Sadiman, (dkk). (2010). *Media Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- AW, Suranto. (2005). *Komunikasi Perkantoran*. Edisi 1. Yogyakarta: Media Wacana.
- Baharudin, H., dkk. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Danim, Sudarwan. (2002). *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung : CV. Pustaka Setia.
- Daryanto, D. (2013). *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (1996). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2004). *Kurikulum Berbasis Kompetensi SLTP Pedoman Umum*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan dasar dan Menengah.
- Dunne, Richard. (1996). *Pembelajaran Efektif (Terjemahan)*. Jakarta: Grasindo.
- Firman, H & Widodo. A. (2007). *Buku Panduan Pendidikan. Ilmu Pengetahuan Alam*. Pusat Perbukuan. Departemen Pendidikan Nasional.

- Gerlach, Vernon S. & Ely, Donald P. (1980). *Teaching and Media a Systematic Approach: Second Edition*. New Jersey, U.S.: Prentice-Hall.
- Hamalik, Oemar. (2006). *Teknologi dalam Pendidikan*, Bandung: Yayasan Partisipasi Pembangunan Indonesia.
- . (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Penerbit PT. Bumi Aksara
- Hasibuan. (2000). *Organisasi dan Motivasi: Dasar Pemikiran Produktif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Majid. A. (2007). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. (2004). *Arah Baru Pengembangan Pendidikan*. Bandung: Yayasan Nuansa Cendekia.
- Muhibbin, Syah. (2004). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhidin, S.A.2010.*Statistika 1 Pengantar untuk Penelitian*, Bandung: Karya Andhika Utama.
- Mulyasa, E. (2009). *Kurikulum Yang Disempurnakan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- . (2007). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- . (2004). *Kurikulum Berbasis Kompetensi. Konsep Karakteristik, dan Implementasi*. Bandung: Rodya Karya.
- Nazir, M. (2011). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nurfuadi. (2012). *Profesionalisme Guru*. Purwekerto: STAN Press.
- Popham, W. James. (2003). *Teknik Mengajar Secara Sistematis (Terjemahan)*. Jakarta: Rineka cipta.
- Robbins, Stephen P. & Coulter, Mary. (2010). *Manajemen. (Edisi kesepuluh)*. Jakarta: Erlangga.
- Roestiyah, N.K. (2004). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sagala, S. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV

- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. & Rivai, A. (2002). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Bandung
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suhartono, S. (2008). *Wawasan pendidikan: Sebuah pengantar pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzzmedia
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta.: Pustaka Insan Madani
- Supardi. (2013). *Sekolah Efektif Konsep Dasar dan Prakteknya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Suparlan, dkk. (2008). *PAKEM (Pembelajaran Aktif Kreatif Efektif dan Menyenangkan)*. Bandung: PT Ganesindo.
- Suryosubroto, B. (2002). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta : Rineka Cipta
- Susilana, R & Riyana, C. (2009). *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Sutikno, S. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Lombok: Holistica
- Suyanto & Jihad, A. (2013). *Menjadi Guru Profesional (Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global)*. Jakarta: Esensi Erlangga Group
- Syaodih, N.S, dkk. (2006). *Pengendalian Mutu Pendidikan Sekolah Menengah (Konsep, Prinsip, dan Instrumen)*. Bandung: Rafika Aditama
- Syah, M. (2013). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya



Uno, Hamzah B. (2009). *Teori Motivasi dan Pengukurannya. (Analisis Bidang Pendidikan)*. Jakarta: Bumi Aksara.

Usman, Moh. Uzer. (2002). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Yusufhadi Miarso. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.

### **Jurnal & Skripsi :**

Anggereni, S & Khairurradzikin (2016). *Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Macromedia Flash Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Materi Hukum Newton*. Makasar: Pendidikan Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Vol 4 No 2.

Auliani, S & Suryadi, E. (2014). *Pengaruh Kompetensi Pedagogik Dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Kinerja Guru Pada Smk Negeri 11 Bandung*. Bandung: Pendidikan Manajemen Perkantoran.

Christianawati, D .*Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa SMA PGRI 4 Tulungagung*. Jurnal Pendidikan Profesional Vol 3 (1).

Kusumawardani, D. A (2015). *Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru, Kompetensi Profesional Guru, Dan Lingkungan Belajar Siswa Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Xi Administrasi Perkantoran Smk Wijayakusuma Jatilawang*. Semarang: Pendidikan Ekonomi Vol 4 (1)

Najib, M.F & Sutarni, N. (2016). *Pengaruh Kompetensi Pedagogik terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Program Keahlian Administrasi Perkantoran pada Mata Pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran di SMKN 11 Bandung*. Bandung: Pendidikan Manajemen Perkantoran.

Novianti, S. D & Supardi, E. (2019). *Kompetensi pedagogik guru dan motivasi belajar siswa sebagai determinan terhadap hasil belajar siswa*. Bandung: Pendidikan Manajemen Perkantoran Vol 4 (1).

Prameswari, S. J & Budiyanto, C. (2018). *The Development of the Effective Learning Environment by Creating an Effective Teaching in the Classroom*. *Indonesian Journal of Informatics Education* Vol 1.

Rahminisa, L (2012) *Pengaruh Penguasaan Kompetensi Pedagogik Guru Mata Pelajaran Produktif Program Keahlian Administrasi Perkantoran terhadap*

*Efektivitas Pembelajaran di SMK Bisnis dan Manajemen Kabupaten Kuningan*. Bandung: Pendidikan Manajemen Perkantoran.

Rohmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 15-32

Rosdiyana, D. (2013). *Pengaruh Kompetensi Guru Dan Komitmen Mengajar Terhadap Efektivitas Proses Pembelajaran Serta Implikasinya Pada Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi*. Bandung: Jurnal Penelitian Pendidikan.

Rosyanty, L.S & Yuniarsih, Muhidin. (2013). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Efektivitas Pembelajaran pada Mata Pelajaran Produktif Administrasi Perkantoran di SMK Bisnis dan Manajemen Kota Cimahi*. Bandung: Pendidikan Manajemen Perkantoran.

Septiawati, Putria Dwi. (2012). *Pengaruh Kemampuan Pengelolaan Kelas terhadap Efektivitas Pembelajaran Pada Jurusan Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Kadipaten*. Bandung: Skripsi Pendidikan Manajemen Perkantoran.

Wirawan, A. W. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Kearsipan Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK Negeri 3 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 78-86.

Wood, E. J. (2004). Problem-Based Learning: Exploiting Knowledge of how People Learn to Promote Effective Learning. *Bioscience Education*, 1-12. Yuliani, K.H & Winata, H (2017). *Media Pembelajaran Mempunyai Pengaruh terhadap Motivasi Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran Vol. 1(2).

Yunani. (2019). *Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Hifdzil Qur'an*. Bengkulu: Pascasarjana IAIN Vol 1 Edisi (1).

## **Peraturan**

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Pendidikan Nasional

Peraturan Pemerintah No 32 Tahun 2013 Tentang Standar Nasional Pendidikan.

Peraturan Pemerintah RI Nomor 74 tahun 2008 Tentang Guru